

Collegereeks

April - november 2025



ACT iNCLUSIEF

Inclusief handelen voor gelijkere kansen jeugd

Een gezamenlijke, complexe uitdaging voor professionals uit meerdere domeinen

Vijf colleges belichten integraal de gemeenschappelijke thema's en complexe uitdagingen voor gelijke kansen voor jongeren



De ontwikkeling van jongeren in Nederland wordt beïnvloed door diverse factoren, zoals handicap, thuissituatie, woonomgeving en het sociaal kapitaal van hun ouders. Niet alle jongeren krijgen gelijke kansen; sommigen groeien op in omgevingen waar participatie en succes vanzelfsprekend zijn, terwijl anderen moeten vechten om erbij te horen. Deze ongelijkheid leidt tot uiteenlopende toekomstperspectieven.

Professionals uit verschillende domeinen - zoals beleidsmakers, docenten en uitvoerenden - werken met jongeren vanuit eigen perspectieven en ethisch kader. De uitdaging is om deze verschillende benaderingen te verbinden en gezamenlijk te werken aan gelijke kansen voor jongeren. Centraal bij deze reeks staat de vraag: kunnen we met een gedeelde visie de ontwikkelkansen van jonge generaties substantieel verbeteren?

Actuele problemen

De complexiteit van deze uitdagingen wordt vergroot door actuele zorgen in verschillende domeinen en thema's:

- **Jeugdhulp:** Toegankelijkheid en effectiviteit van jeugdhulp zijn, mede door sterke toename van de vraag, problematisch. Jongeren vinden vaak moeilijk de juiste ondersteuning, wat hun problemen kan verergeren.
- **Onderwijs:** De kwaliteit van het onderwijs staat onder druk. Daarnaast hebben kinderen uit kansarmere wijken vaker toegang tot minder sterke scholen, wat de ongelijkheid vergroot.
- **Arbeidsmarkt:** vooral laagopgeleide jongeren met migratieachtergrond ervaren uitdagingen bij de overgang van onderwijs naar werk. Ze lopen tegen problemen aan bij het vinden van passend werk en het opbouwen van financiële zekerheid.
- **Welzijn en mentale gesteldheid:** Er zijn zorgen over het welzijn van jongeren, door een toename van mentale problemen, door eenzaamheid en een hoog risico op angststoornissen en depressie.
- **Jeugdcriminaliteit:** Ondanks een algemene afname van jeugdcriminaliteit in Nederland, zijn er zorgen over de toename van ernstige delicten zoals drugs-, wapen- en geweldsmisdrijven onder jongeren.

Kernvragen in de colleges

In het licht van deze uitdagingen rijzen enkele belangrijke vragen:

- Is ongelijke begeleiding een sleutel tot gelijke kansen?
- Moet er gekozen worden voor een uniforme aanpak of maatwerk?
- Wie is verantwoordelijk voor de begeleiding: ouders of professionals zoals leraren en sociaal werkers? En wat verstaan we onder 'Goed Werk' in deze context?
- Welke rol spelen jongeren zelf in hun ontwikkeling en het meespreken hierin?
- Hoe kunnen we maatschappelijke systemen zo inrichten dat ze wel inclusiviteit bevorderen?

De Collegereeks

Achtergrond: inclusief handelen en gelijke kansen

Inclusief handelen heeft in deze reeks de bredere betekenis van visiegericht handelen en bewust zijn van de maatschappelijke uitsluiting die onbedoeld plaatsvindt. Op individueel niveau zijn mensen gelijkwaardig, willen we niet discrimineren, maar in hun maatschappelijk functioneren blijkt dat niet zo uit te pakken. Werken aan gelijke(re) kansen - met name voor de jeugd - is inmiddels een waarde die breed gedragen wordt. Daarmee is ook een gemeenschappelijke normatieve basis gelegd voor effectieve domein overstijgende samenwerking. De uitdaging is nu om als publieke professionals inclusief te gaan functioneren in ons dagelijks handelen op alle maatschappelijke niveaus. Waarbij samenwerken in organisaties, tussen organisaties, tussen domeinen en met ervaringsdeskundigen van wezenlijk belang wordt om gelijkere kansen voor jongeren te realiseren vanuit de vraag wat is 'goed werk'? Vanuit deze invalshoek worden in de colleges een aantal specifieke thema's en actuele vragen in samenspraak tussen experts en met deelnemers uitgediept.

Doel van de reeks

De **praktische** bedoeling is om deelnemers inspiratie en nieuwe handelingsperspectieven te bieden vanuit het denken in termen van visiegericht handelen, inclusief functioneren op alle niveaus en domein overstijgend en interprofessioneel samenwerken. Met het doel gelijke(re) kansen te realiseren voor jongeren.

De **theoretische** bedoeling is om de actuele wetenschappelijke inzichten op verschillende deelgebieden te confronteren met elkaar als ook met de praktijkinzichten van de deelnemers. Om de theorieontwikkeling te stimuleren van visiegericht c.q. inclusief handelen, nodig als basis voor professionalisering van 'goed werk' voor gelijke(re) kansen voor jongeren.

ACT-Inclusief en Kring Andragologie

ACT-inclusief is een sociale onderneming met een maatschappelijke visie die zich richt op het borgen van een duurzaam gedragen ontwikkeling van kinderen en jongeren. Met visiegericht handelen worden professionals samen effectief.



De Kring Andragologie (verbonden aan de UvA) richt zich op sociaal veranderen in de breedte op basis van haar wetenschappelijke achtergrond. De andragologische benadering van veranderen kenmerkt zich door: handelingsgerichtheid op mens en praktijk, waardegedrevenheid, en permanente multidisciplinaire kennisontwikkeling tussen praktijk en theorie.

Opzet van de reeks

In de 5 colleges worden de kernvragen besproken. In de eerste vier onderzoeken experts vanuit hun praktijk, wetenschappelijke kennis en visie mogelijke scenario's voor (integraal) inclusief handelen. Dit biedt ruimte voor diepgaande gesprekken en het delen van inzichten met elkaar. In de laatste collegebijeenkomst bespreken we de belangrijkste lessen en de visie van ACT-inclusief op inclusie, inclusief handelen en gelijke(re) kansen voor jongeren. We formuleren concrete inzichten en richtlijnen voor toekomstige stappen.

Certificaat: Na afloop van de reeks ontvangt u een bewijs van deelname

Programma

De reeks omvat 5 collegebijeenkomsten. Van medio april t/m begin november 2025. Op woensdag- of donderdagavonden van 19.00 - 21.00 uur (inloop vanaf 18.30 uur). Locatie: Roeterseiland Campus (REC) UvA Amsterdam.

Inclusief handelen voor gelijke(re) kansen jeugd

Donderdag 17 april

❖ College 1: Introductie Inclusief handelen

Dit startcollege opent met een korte introductie over het belang van gezamenlijk onderzoek naar handelingsprincipes voor inclusief handelen. Dr. Femke Kaulingfreks verzorgt de algehele inleiding over huidige uitdagingen voor jongeren in Nederland. Stans Goudsmit (Kinderombudsman Rotterdam) bespreekt vervolgens de status van kinderrechten in Nederland. In het tweede deel gaan referenten Hans Pollen en Henk van Arkel met de

inleiders en de zaal in gesprek over obstakels, kansen en gedeelde verantwoordelijkheden voor effectieve actie.

- Inleider 1: **Dr. Femke Kaulingfreks** bekleedt de Wibautleerstoel aan de UvA gericht op onderzoek naar grootstedelijke vraagstukken en verdieping van het thema 'individu en gemeenschap'. Zij is tevens lector jeugd en samenleving aan hogeschool InHolland.
- Inleider 2: **Stans Goudsmit** is kinderombudsvrouw Rijnmond en houdt toezicht op de naleving van kinderrechten. Zij was lid van de commissie Gelijke behandeling en het College voor rechten van de mens (2008-2014).
- Referent: **Henk van Arkel** is pleegouder en was hoofd van het Crisisteam Bureau Jeugdzorg Amsterdam en landelijk Advies en meldpunt Kindermishandeling.
- Referent: **Hans Pollen** is medeoprichter ACT-inclusief.

Donderdag 15 mei

❖ College 2: Maatwerk versus regulier werk

Auteur van het Onderwijsboek van het Jaar 2023 Dr. Bert Wienen, pleit voor een kritische benadering van de medicalisering van jeugdproblematiek. Hij benadrukt jongeren te laten leren in plaats van labelen. Volgens Wienen moet inclusief onderwijs niet beginnen bij het individuele kind, maar bij de context van de groep. Het doel is onderwijs te centreren rond de behoeften van de hele klas en hoge verwachtingen te hebben van alle leerlingen. Centraal staat het spanningsveld tussen standaardisatie en maatwerk in het werken met jongeren. Tijdens het afsluitende gesprek met Hans Pollen en Henk van Arkel onderzoeken we hoe deze benaderingen elkaar kunnen aanvullen en welke handelingsprincipes hieruit voortvloeien.

- Inleider: **Dr. Bert Wienen** werkt deels in de praktijk en deels in de wetenschap. Hij werkt in de jeugdhulp en is daarnaast onderzoeker aan de hogeschool Windesheim. Hij is initiatiefnemer van het [Instituut voor Inclusief onderwijs](#). Zijn boek 'Van individueel naar inclusief onderwijs' werd door de Landelijke Beroepsgroep Begeleiders Onderwijs (LBBO) verkozen tot onderwijsboek 2023.
- Referent: **Henk van Arkel** is pleegouder en was hoofd van het Crisisteam Bureau Jeugdzorg Amsterdam en landelijk Advies en meldpunt Kindermishandeling.
- Referent: **Hans Pollen** is medeoprichter ACT-inclusief.

Donderdag 12 juni

❖ College 3: Ethiek & normatieve professionaliteit (Goed Werk)

Dit college start met Jurja Steenmeijer over ethische afwegingen in het sociaal werk. Ze behandelt professionele autonomie, weerwerk, collegiale normen en beroepscode. Centraal staat een actieve houding waarin professionals zich bewust worden van hun invloed en verantwoordelijkheid bij het signaleren van onrecht en het mobiliseren van gemeenschappen. Dr. Daniel Middelkoop gaat in op constructief verzet, waarbij professionals worden gefaciliteerd om hun werk optimaal te kunnen doen. Het panelgesprek met de inleiders, Hans Pollen en Henk van Arkel reflecteert op 'Goed Werk' in relatie tot inclusie en gelijke kansen voor jeugdigen.

- Inleider 1: **Jurja Steenmeijer** is toonaangevende expert op het gebied van ethiek in sociaal werk en professionele autonomie. Zij publiceerde het boek 'Professionele autonomie in sociaal werk, een model voor verantwoord handelen' (2022). Zij geeft gastcolleges, trainingen en workshops en richt zich op beroepsethiek, professionalisering en beroepsregistratie bij de Beroepsvereniging Professionals in het Sociaal Werk (BPSW).
- Inleider 2: **Dr. Daniel Middelkoop** is lector Samenwerkende Professionals (Professional Agency) aan de Hogeschool van Amsterdam (HvA). Hij doet onderzoek naar

het versterken van het handelingsvermogen van professionals in een veranderende economie.

- Referent: **Henk van Arkel** is pleegouder en was hoofd van het Crisisteam Bureau Jeugdzorg Amsterdam en landelijk Advies en meldpunt Kindermishandeling.
- Referent: **Hans Pollen** is medeoprichter ACT-inclusief.

Donderdag 25 september

❖ College 4: Samensturing in complexe werkvelden

Dr. Richard de Brabander spreekt over sturingsinnovatie en het belang van politiek handelen en discursieve ruimte binnen het sociaal werk. Volgens hem moeten sociaal werkers reageren op sociale problemen én actief participeren in politieke processen. Bianca den Outer bespreekt het belang van domeinoverstijgend samenwerken. Het panelgesprek met Hans Pollen, Henk van Arkel en wethouder Nadya Aboyaakoub-Akkouh (gemeente Amersfoort) verkent mogelijkheden voor sturingsinnovatie en preventief handelen.

- Inleider 1: **Dr. Richard de Brabander** is als filosoof en docent gespecialiseerd in ethisch-politieke vraagstukken in het sociaal werk met een focus op sociale uitsluiting en politiserend werken. Hij is lector Ecosociaal werk aan de hogeschool InHolland. Hij publiceerde o.a. 'Wees positief' (2022) over de retoriek van empowerment.
- Inleider 2: **Bianca den Outer** is gespecialiseerd aanpakken van strategische vraagstukken voor gemeenten en zorgorganisaties in het sociaal domein en de eerstelijnszorg. Zij is oprichter en eigenaar van Lorenz, een expertbureau gericht op maatschappelijke impact in het publieke domein.
- Referent: **Nadya Aboyaakoub-Akkouh** is wethouder in Amersfoort en werkte daarvoor professioneel in diverse rollen in het sociaal domein. Begin 2024 werd zij uitgeroepen tot Beste Lokale Bestuurder van 2023.
- Referent: **Henk van Arkel** is pleegouder en was hoofd van het Crisisteam Bureau Jeugdzorg Amsterdam en landelijk Advies en meldpunt Kindermishandeling.
- Referent: **Hans Pollen** is medeoprichter ACT-inclusief.

Donderdag 6 november

❖ College 5: Van zelfsturing naar inclusief handelen

Dit slotcollege biedt een synthese. Dr. Maartje van Dijken deelt haar inzichten over het samenwerken van professionals en ouders en gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid in wijken. Wat komt daarbij kijken als we willen handelen in het belang van het kind. Hans Pollen reflecteert op de opgedane kennis en belicht de visie van ACT-inclusief aan de hand van de behandelde bouwstenen. Het college sluit af met het panelgesprek met Edwin Nieman (docent-onderzoeker Hogeschool Utrecht) Maartje van Dijken en Hans Pollen.

- Inleider 1: **Dr. Maartje van Dijken** is adviseur bij het Nederlands Jeugdinstituut. Aan de Universiteit Utrecht promoveerde ze in 2024 op het onderzoek naar succesfactoren voor het programma De Vreedzame Wijk. Ze benadrukt het belang van een omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, en waar ouders en professionals samenwerken aan een positief opvoedklimaat in de wijk.
- Inleider 2: **Hans Pollen** (partner ACT-inclusief). Hoe kom je met handelingsprincipes tot inclusief- en visiegericht handelen?

- Panellid: **Edwin Niemann MA** is docent-onderzoeker ecologisch pedagogiek aan de Hogeschool Utrecht (HU). Hij richt zich op interprofessionele samenwerking, burgerschapsvorming en bewonersparticipatie in stedelijke gebieden.
- Panellid: **Henk van Arkel** is pleegouder en was hoofd van het Crisisteam Bureau Jeugdzorg Amsterdam en landelijk Advies en meldpunt Kindermishandeling.

Inleiders, referenten, panelleden en moderator



Dr. Femke Kaulingfreks is lector Jeugd en Samenleving bij Hogeschool Inholland sinds maart 2018. Ze is verbonden aan de opleiding en master Pedagogiek en de brede bachelor Social Work. Daarnaast bekleedt ze de Wibautleerstoel aan de Universiteit van Amsterdam, waar ze onderzoek doet naar grootstedelijke vraagstukken⁴. Kaulingfreks promoveerde in 2013 aan de Universiteit voor Humanistiek in Utrecht. Haar onderzoek richt zich op empowerment van jongeren in kwetsbare posities, jeugdempowerment in de wijk, en veranderend vakmanschap van jeugdprofessionals. Ze publiceerde meerdere boeken, waaronder 'Uncivil Engagement and Unruly Politics' (2015) en 'Straatpolitiek' (2017). Kaulingfreks is betrokken bij het onderzoeksproject "Crafting Resilience", dat zich focust op samenwerking tussen overheid, maatschappelijke organisaties en burgers om sociale ongelijkheden aan te pakken. In 2023 heeft zij De Participatielezing voor Movisie gegeven. Ze is geboren in 1981 in Amsterdam en studeerde politieke en sociale filosofie aan de UvA.



Stans Goudsmit is kinderombudsvrouw voor de gemeenten Rotterdam, Albrandswaard, Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel, Nissewaard en Voorne aan Zee. Sinds 1 maart 2018 houdt zij toezicht op de naleving van kinderrechten in deze regio. Daarvoor was zij van 2008 tot medio 2017 lid van de Commissie Gelijke Behandeling en het College voor de Rechten van de Mens. Als kinderombudsvrouw richt Goudsmit zich op thema's zoals armoede, thuiszitters, jeugdhulp, leerlingenvervoer en de positie van kinderen met een beperking. Ze publiceert regelmatig over maatschappelijke vraagstukken en zet zich in voor betere samenwerking tussen gemeenten en kinderen. Het recht om te mogen meepraten en meebeslissen staat voor haar centraal in al het werk dat ze doet. Goudsmit is een veelgevraagd spreker en pleitbezorger voor het centraal stellen van kinderrechten in beleid en praktijk.



Dr. Bert Wienen werkte in de jeugdhulp en in het onderwijs. Hij houdt zich vooral bezig hoe onze afwegingen rondom normaal en afwijkend tot stand komen en werkt samen met andere professionals aan zijn idee voor de wereld: contexten bouwen waar kinderen kunnen zijn en worden zonder die paradox op te heffen. Daarvoor knipt Bert zijn week in tweeën, een deel in de praktijk en een deel in de wetenschap. Bert is initiatiefnemer van het Instituut voor Inclusief onderwijs, de website pedagogischperspectief.nl en is als onderzoeker verbonden aan de hogeschool Windesheim. Bert is vader van 3 jongens en opgeleid als bedrijfskundige, onderwijswetenschapper en psycholoog, hij promoveerde in 2019 op een proefschrift over de rol van medische diagnoses in de onderwijscontext.

Foto: Vertellen-Sparren-
Bedrijfsfotografie



Jurja Steenmeijer is een toonaangevende expert op het gebied van ethiek in sociaal werk en professionele autonomie. Als maatschappelijk werker en ethicus bij de Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk (BPSW) richt zij zich op beroepsethiek, professionalisering en beroepsregistratie. Ze schreef de nieuwe beroepscode voor sociaal werkers en het boek "Professionele autonomie in sociaal werk, een model voor verantwoord handelen" (2022). Steenmeijer geeft trainingen, workshops en gastcolleges over beroepsethiek, begeleidt morele beraden en is een veelgevraagd spreker in het sociaal domein. Haar werk kenmerkt zich door het streven naar een betere onderbouwing van professioneel handelen, waarbij ze pleit voor een benadering die professionals ondersteunt met beroepscodes, richtlijnen en registratie om hun professionele autonomie te versterken.



Dr. Daniël van Middelkoop is lector Samenwerkende Professionals (Professional Agency) aan de Hogeschool van Amsterdam, waar hij onderzoek doet naar het versterken van het handelingsvermogen van professionals in een veranderende economie. Sinds 2011 is hij verbonden aan de HvA, waar hij ook betrokken is bij de opleidingen HRM en Bedrijfskunde en onderzoeksgroep The Work Lab leidt. Zijn werk richt zich op thema's zoals teamontwikkeling, hybride samenwerking en studiesucces in het hoger onderwijs, waarbij hij publiceerde over onderwerpen als de impact van de coronapandemie op professionals en diversiteit in teams.



Dr. Richard de Brabander is filosoof en docent is sinds 1998 verbonden aan de opleiding Social Work van Hogeschool Inholland. Sinds juli 2021 is hij lector Ecosociaal Werk aan Hogeschool Inholland Rotterdam. Hij promoveerde in 2003 aan de Universiteit van Amsterdam op een proefschrift over literair engagement. Hij publiceerde meerdere boeken, waaronder 'Van gedachten wisselen. Ethiek en filosofie voor zorg en welzijn' (2018 derde druk), 'Wie wil er nou niet zelfredzaam zijn? De mythe van zelfredzaamheid' (2014), 'Wees positief! Voorbij de retoriek van empowerment in het sociale domein' (2022). Samen met Femke Kaulingfreks en Marcel Ham was hij redacteur van de bundel 'Sociaal weerwerk. Maatschappelijke betrokkenheid in zorgen welzijn' (2021). Zijn onderzoek richt zich op ethisch-politieke vraagstukken in het sociaal werk, discoursanalyse van beleid en politisering in het sociaal werk. In zijn lectoraat staat de vraag centraal hoe we een duurzame samenleving kunnen creëren die sociaal en ecologisch rechtvaardig is en welke rol sociaal werk daarin kan spelen. (foto: Remeijerfotografie)

Foto: Remeijerfotografie 1



Bianca den Outer is de oprichter en eigenaar van Sinds de oprichting in 2009 leidt zij het bureau vanuit een filosofie van continu leren, ontwikkelen en groeien. Den Outer is gespecialiseerd in het aanpakken van strategische vraagstukken voor gemeenten en zorgorganisaties in het sociaal domein en de eerstelijnszorg. Ze is een veelgevraagd spreker over thema's als organisatieverandering, samenwerking en maatschappelijke uitdagingen. Onder haar leiding heeft Lorenz zich ontwikkeld tot een bureau dat expertadvies combineert met concrete oplossingen, waarbij de focus ligt op het versterken van veerkrachtige gemeenschappen en het bevorderen van intersectorale samenwerking om complexe maatschappelijke vraagstukken aan te pakken



Nadya Aboyaakoub-Akkouh (Rotterdam, 1977) is wethouder in Amersfoort voor GroenLinks sinds juli 2022, met portefeuilles jeugd, onderwijs, integratie, werk, inkomen en armoedebeleid. Ze werd in februari 2024 uitgeroepen tot Beste Lokale Bestuurder van 2023, geprezen om haar daadkracht, deskundigheid en toegankelijkheid. Aboyaakoub-Akkouh studeerde Social Work en werkte in diverse rollen in het sociaal domein voordat ze politiek actief werd. Ze was raadslid in Rotterdam en Nijkerk, en wethouder in Nijkerk van 2015 tot 2022. Bekend om haar mensgerichte aanpak en passie voor maatschappelijke vraagstukken, zet ze zich in voor bestaanszekerheid en kansengelijkheid. Aboyaakoub-Akkouh wordt gewaardeerd om haar vermogen om verbinding te leggen tussen bestuur en inwoners, en haar inzet voor jongeren en armoedebestrijding



Edwin Nieman MA, Edwin Nieman, MA, is docent-onderzoeker bij het lectoraat Duurzame Gemeenschappen van Hogeschool Utrecht en verbonden aan de bacheloropleiding Ecologische Pedagogiek en de Master Community Development. Hij richt zich op interprofessionele samenwerking, burgerschapsvorming en bewonersparticipatie in stedelijke gebieden. Nieman is betrokken bij onderzoeksprojecten [Rijke Leeromgevingen](#) en [Bruggenbouwers en Grensverleggers](#), waarin hij inzichten uit boundary crossing toepast om samenwerking tussen professionals en bewoners te versterken. Met zijn praktijkgerichte onderzoek draagt hij bij aan het ontwikkelen van handvatten voor professionals en het bevorderen van eigenaarschap in wijken.



Dr. Maartje van Dijken is adviseur bij het Nederlands Jeugdinstituut en promoveerde op 5 maart 2024 aan de Universiteit Utrecht op onderzoek naar succesfactoren voor het programma De Vreedzame Wijk. Haar onderzoek richt zich op het versterken van vertrouwen in wijken en het bevorderen van democratisch burgerschap. Van Dijken pleit voor een aanpak waarbij ouders meer betrokken worden bij de ontwikkeling van programma's als De Vreedzame Wijk, met focus op het herstellen van vertrouwen tussen burgers en overheid. Ze benadrukt het belang van het creëren van een omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, en waar ouders en professionals samenwerken aan een positief opvoedklimaat in de wijk



Henk van Arkel is praktisch en academisch opgeleid in o.a. landbouw, economie, bedrijfskunde, psychologie en onderwijs. De constante factor: integraal denken en praktisch handelen verbinden. Bij de Rijksgebouwendienst was hij direct verantwoordelijk voor het interdepartementaal project Stelselwijziging Rijkshuisvesting. Dwars tegen de neoliberale tijdgeest is de Rijksgebouwendienst onderdeel gebleven van de Rijksoverheid. Na diverse managementfuncties binnen de overheid werd hij bij Bureau jeugdzorg Amsterdam hoofd van het Crisisteam en het Advies en Meldpunt Kindermishandeling, nu Veilig Thuis. Tien jaar geleden is hij gestart als docent in de Jeugdzorg Plus. Als pleegouder kent hij al meer dan 25 jaar de andere kant van de keukentafel: de Jeugdzorg en de jongeren in huis met een voogdijmaatregel die op hun 18^e op straat komen te staan. Samen met zijn vrouw regelt hij daadwerkelijk een echt dak boven hun hoofd.



Hans Pollen werkt al zijn hele loopbaan aan ontwikkelings- en leerprocessen op micro-, meso- en nationaal niveau, waarbij hij zich beweegt tussen verschillende domeinen. Met een achtergrond in onderwijskunde, handelingspsychologie en veranderkunde brengt hij diepgaande kennis van systeemtheorie en interventies in complexe situaties. Hij is samen met Maarten Rector, oprichter van ACT-inclusief, een sociale onderneming gericht op inclusief handelen voor gelijke kansen voor de jeugd. Bij hogeschool Academica verzorgt Hans kennisoverdrachtssessies. Zijn kracht ligt in het signaleren van ontwikkelkansen en het creëren van synergie tussen verschillende perspectieven, waarbij hij mensen stimuleert hun potentieel te benutten.



Maarten Rector is expert op het gebied van inclusie, participatie en burgerschap. Met kennis over educatie en een master in humanistiek richt hij zich op het verbinden en samen leren van inwoners, organisaties en overheid voor betekenisvolle verbindingen en participatie. Hij is samen met Hans Pollen, oprichter van ACT-inclusief, een sociale onderneming gericht op inclusief handelen voor gelijke kansen voor de jeugd, terwijl hij via DoorDacht Doen verbindende activiteiten organiseert en (burger)initiatieven en sociale projecten ondersteunt. Zijn kracht ligt in het samenbrengen van wetenschappelijk onderzoek, professionele praktijkervaringen en de inzichten van ervaringsdeskundigen. Maarten stimuleert domeinoverstijgende samenwerking bij complexe sociaalmaatschappelijke thema's, waarbij hij inzet op gedeelde verantwoordelijkheid en het samen leren van betrokkenen.

Initiatief en organisatie

- Initiatief en inhoudelijke leiding: ACT-Inclusief
- Inhoudelijke vragen: ACT-inclusief via info@act-inclusief.nl
- Inschrijving vragen: Kring Andragologie via andragologie@uva.nl

Praktische zaken

Data	De donderdagen 17 april, 15 mei, 12 juni, 25 september, 6 november 2025
Tijden	19.00 - 21.00 uur met korte pauze (inloop vanaf 18:30 uur).
Kosten	€ 595,- per persoon (voor de reeks van 5 colleges). Prijs studenten naar vermogen
Locatie	Universiteit van Amsterdam, Roeterseiland Campus (REC); de precieze locatie en zaal wordt te zijner tijd bekend gemaakt
Organisatie	De organisatie van de collegereeks is in handen ACT-inclusief in samenwerking met de Kring Andragologie verbonden aan de Universiteit van Amsterdam
Sponsoring	 Expertbureau gericht op maatschappelijke impact in het publieke domein

Inschrijven

U kunt zich [hier](#) inschrijven voor deze collegereeks via de website van de Kring Andragologie op de betreffende collegereekspagina.

Onder aan de pagina vindt u een inschrijvingsbutton waar u uw gegevens kunt invullen en direct betalen. U ontvangt daarna automatisch een bevestigingsmail van uw betaling en definitieve inschrijving.

Mocht u onverhoopt verhinderd zijn dan kunt u uw betaling tot 14 dagen voor de start terugontvangen. Daarna is restitutie niet mogelijk.

Uw inschrijving is overdraagbaar aan een collega of teamlid. Wilt u de betreffende persoon dan een week van tevoren per mail aanmelden bij het secretariaat van de Kring Andragologie op andragologie@uva.nl.